***Tabella valutativa alunni con disabilità con obiettivi minimi e/o differenziati e specifica modalità di raggiungimento dell’obiettivo***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RILIEVO** | **VOTO** | **MODALITÀ DI RAGGIUNGIMENTO DELL’OBIETTIVO** |
| Obiettivo pienamente raggiunto | 10/9 | Il progresso rispetto alla situazione di partenza è notevole. L’alunno è autonomo negli apprendimenti o nelle aree prese in considerazione. |
| Obiettivo raggiunto in modo sicuro | 8 | In maggiore autonomia e con maggiore sicurezza |
| Obiettivo raggiunto in modo | 8/7 | In modo autonomo o parzialmente autonomo. |
| Obiettivo sostanzialmente raggiunto | 6 | Guidato o parzialmente guidato. |
| Obiettivo non raggiunto | 5 | Totalmente guidato, eccessivo numero di assenze non giustificate da condizioni fisiche accertabili, totale mancanza di partecipazione. |